

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
методического совета
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____ Плотникова Т.Ю.

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст обучающихся: 10 лет
Срок реализации: 1 год



Разработчик:
методист УСЦ «Автогородок»
Бражникова О.Д.

г. Самара, 2021

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на обучающихся 4 классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 10 лет учащихся 4-х классов. Срок реализации - 1 год (в каждом классе). Занятия проводятся четыре раза в месяц, продолжительностью - 40 минут, курс обучения - 72 часа (теория-36 часов, практика-36 часов) в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающих видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

Учебно-тематический план 4 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Дорога из школы домой и обратно	1	1	2	опрос
2.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	1		1	опрос
3.	Предупредительные сигналы транспортных средств	2	1	3	практические задания
4.	Дорожные знаки и их группы	4	4	8	контрольные вопросы
5.	История возникновения и развития дорожных знаков	1	2	3	опрос
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	2	4	практические задания
7.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков	2	3	5	опрос
8.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	2	2	4	практические задания
9.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров	2	1	3	практические задания
10.	Культура транспортного	2	2	4	опрос

	поведения и ответственность за нарушение ПДД				
11.	Общие требования к водителям велосипедов	2	2	4	опрос
12.	Номерные и опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	2	2	4	практические задания
13.	Отряды юных инспекторов движения	1	2	3	опрос
14.	Правила оказания первой помощи при ушибах	2	2	4	практические задания, опрос
15.	Правила оказания первой помощи при переломах	2	2	4	практические задания, опрос
16.	Правила оказания первой помощи при ожогах	2	2	4	практические задания, опрос
17.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	4	4	8	тест
18.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	2	контрольные вопросы
19.	Итоговое занятие. Игровая программа «Островок безопасности»	1	1	2	зачет
Итого:		36	36	72	

4 классы

Знакомство учащихся с историей автотранспорта, дорожных знаков. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Дорожные знаки. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение. Правила перехода железнодорожных переездов. Правила езды на велосипеде и мопеде. Правила оказания первой помощи при ушибах, переломах, ожогах.

Обучающийся должен знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами по железнодорожным переездам;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на велосипеде и мопеде;
- правила оказания первой помощи при ДТП

Обучающийся должен уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться грамотно индивидуально и группами на железнодорожных переездах;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказывать первую помощь при ДТП.

Методическое обеспечение

Нормативно–правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка занятий, лекций и бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.
- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Знания и навыки, полученные учащимися на первом - третьем году обучения, расширяются на четвертом году обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих обучающихся на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,

постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии

- возрастными возможностями обучающихся.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Формы обучения:

- тематические занятия
- игры
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов;
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Островок безопасности»

Совместная работа с ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

- Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок»с ГИБДД.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы, профилактические акции.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Информационные источники

1. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, 7, 23
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс,2006г.
3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
5. Ковальчук В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
6. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
8. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
9. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
10. Дорожная Азбука.- М., 1974.
11. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
12. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
13. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
14. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

15. Энциклопедия «Все обо всем».
16. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
17. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
18. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
19. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
20. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
21. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
22. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
23. autokorolev.lact.ru»e...pravil-dorozhnogo-dvizhen
24. festival.1september.ru»Утренник-викторина ПДД
25. prodlenka.org»...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...



Методическая копилка программы «Островок безопасности»



ТЫ ВЕЛОСИПЕДИСТ

Значит, ты должен соблюдать эти правила:



Всегда одевай шлем.

Убедись в исправности велосипеда.
Перед выездом проверь тормоза, руль и звуковой сигнал.

Выбирай безопасный маршрут.
Помни, если тебе нет 14 лет, то выезжать на дорогу тебе **НЕЛЬЗЯ!** Катайся по велодорожкам, паркам и стадионам.
Если тебе больше 14 лет, то можно ехать по дороге, но только в крайней правой полосе. Поворачивать и разворачиваться на дороге **ЗАПРЕЩЕНО!**

Обозначь себя на дороге.
Пусть родители установят на твой велосипед белую фару спереди и красный фонарь сзади.

Не катай друзей на раме или багажнике!

Не выезжай на проезжую часть даже по светофору. Переходи дорогу, ведя велосипед в руках!

Не передвигайся по дороге без крайней необходимости!

Не слушай плеер и не разговаривай по мобильному во время движения!

Не катайся слишком быстро!

УГИБДД УМВД РОССИИ ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ





Где можно передвигаться, используя СИМ?



ПЕРЕДВИГАЯСЬ НА СИМ ПОМНИ ПРО БЕЗОПАСНОСТЬ!

НЕ ЗАБУДЬ ПРО СРЕДСТВА ПАССИВНОЙ ЗАЩИТЫ И СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛИ!

ДО 7 ЛЕТ

ТРОТУАР

ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА

ВЕЛОПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА
(НА СТОРОНЕ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ)

ПЕШЕХОДНАЯ ЗОНА



7-14 ЛЕТ

ТРОТУАР

ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА

ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА

ВЕЛОПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА

14 +

ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА

ВЕЛОСИПЕДНАЯ ПОЛОСА

ВЕЛОПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА

ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ
ВЕЛОСИПЕДНЫХ ЗОН

при отсутствии указанной инфраструктуры:

ТРОТУАР, ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА ОБОЧИНА



юидроссии.рф

ЮИД России

[uidrf](https://www.instagram.com/uidrf)







112

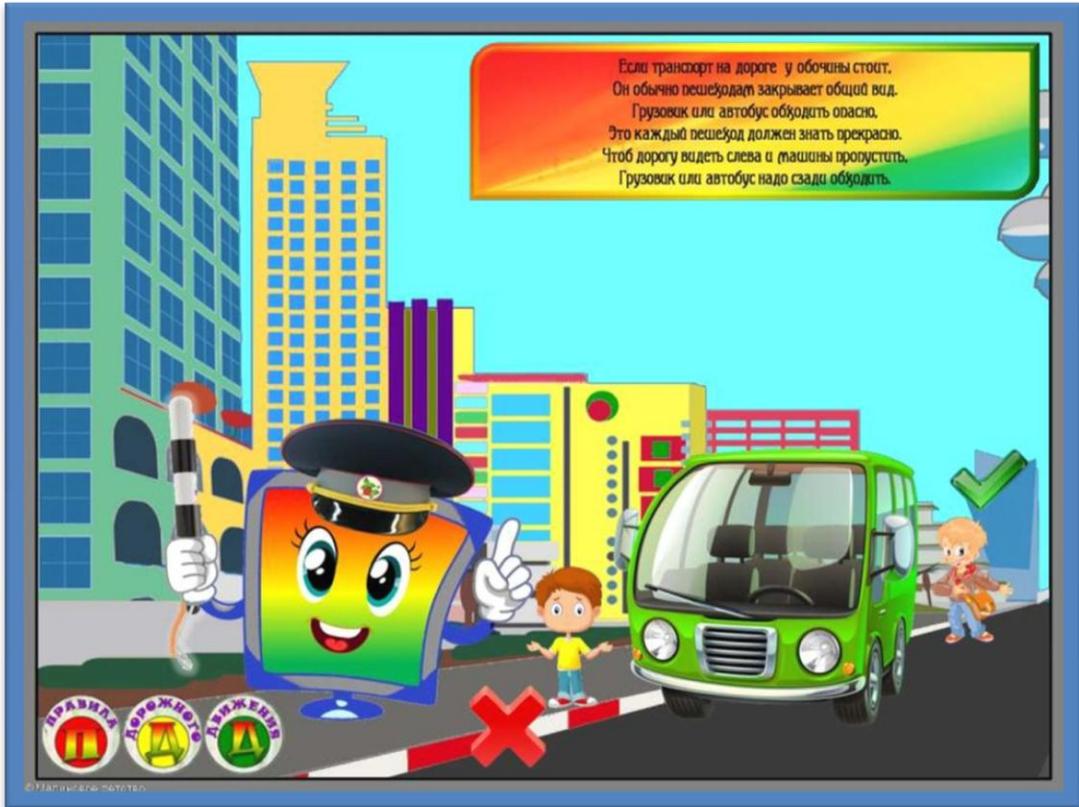
АЛГОРИТМ ВЫЗОВА БРИГАДЫ СКОРОЙ ПОМОЩИ

ЮИД

- Сообщить диспетчеру причину вызова.
- Указать, кто именно пострадал: пешеход, водитель, пассажиры.
- Указать количество пострадавших.
- Указать пол и примерный возраст пострадавших, есть ли среди пострадавших беременные женщины, дети и инвалиды.
- Указать точный адрес и его ориентиры (город, село, улица, дом, км дороги ближайшего к месту несчастного случая, общеизвестные ориентиры).
- Сообщить о дополнительных опасностях.
- Указать свой возраст.
- Сообщить о предпринятых действиях и спросить диспетчера о том, что делать вам дальше.
- По возможности организовать встречу бригады скорой помощи.
- Диспетчер первый кладет трубку.
- Вызывающий скорую помощь кладет трубку только после сообщения всей, известной ему, информации и когда он четко услышал ответ диспетчера «Вызов принят»

Новая комплектация автомобильной аптечки

 <p>Бинт марлевый медицинский нестерильный - 5 м x 5 см 2 шт. - 5 м x 10 см 2 шт. - 7 м x 14 см 1 шт. Бинт марлевый медицинский стерильный - 5 м x 7 см 2 шт. - 5 м x 10 см 2 шт. - 7 м x 14 см 1 шт. Пакет перевязочный стерильный 1 шт. Салфетки марлевые медицинские стерильные - не менее 16 x 14 см 1 уп.</p>	 <p>Футляр 1 шт.</p>	 <p>Рекомендации по применению аптечки первой помощи (автомобильной) 1 шт.</p>
 <p>Лейкопластырь бактерицидный - не менее 4 см x 10 см 2 шт. - не менее 1,9 см x 7,2 см 10 шт. Лейкопластырь рулонный - не менее 1 см x 250 см 1 шт.</p>	 <p>Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот" 1 шт.</p>	 <p>Перчатки медицинские - размер не менее М 1 пара</p>
 <p>Ножницы 1 шт.</p>	 <p>Жгут кровоостанавливающий 1 шт.</p>	







ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА

*Как переходить
нерегулируемый
перекрёсток?*



*Переходить дорогу на нерегулируемом перекрёстке
следует по обозначенному пешеходному переходу.
Если его нет, тогда дорогу в этом месте надо
переходить по воображаемой линии продолжения
тротуаров.*



ОТВЕТ





ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ

50



Опасна. Стоящая у тротуара машина мешает осмотреть проезжую часть. Переходя дорогу, можно не заметить другую машину, которая едет за стоящей у тротуара.



ОТВЕТ



«Блиц-опрос»

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?
По тротуару.
2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?
По правой.
3. Почему надо придерживаться правой стороны?
Чтобы не мешать движению пешеходов.
4. Почему на улице нужно ходить только по тротуару?
За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход на шоссе подвергается опасности.





Творческий конкурс. Пишем синквейн.

Стихотворение из 5 строк

1 На первой строчке - написать выбранное существительное.

2 На второй строке - придумать к этому существительному два прилагательных, описывающие основную мысль.

3 На третьей - придумать три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 На четвертой - придумать фразу из нескольких слов, показывающую отношение к теме.

5 На пятой строке - сделать обобщающий вывод.

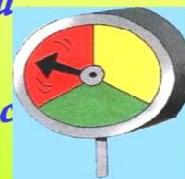
** Что из себя представляли первые светофоры?*

Первые светофоры представляли собой светящиеся

круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были

намечены секторы, окрашенные в красный желтый

и зеленый цвета. По циферблату двигалась стрелка





© ООО "Центр Прованс"®
© Рукон Т.А.
© Шуцкая В.Л.
© Дизайнер Митрофанова М.Г.

Тест № 4

© ООО "Центр Прованс"®
center-provance@yandex.ru
т. (495) 721-48-41



1
Можно ли ехать на велосипеде, у которого не работает тормоз?

- 1. Можно.
- 2. Нельзя.
- 3. Можно, но с маленькой скоростью.



2
Что означает мигание желтого сигнала светофора?

- 1. Можно переходить дорогу, убедившись в безопасности.
- 2. Переходить дорогу запрещено.
- 3. Светофор неисправен.



3
Как называют людей, идущих по дороге?

- 1. Пешеходы.
- 2. Водители.
- 3. Пассажиры.



4
Регулировщик обращен к пешеходам грудью или спиной, что это значит?

- 1. Движение пешеходов запрещено.
- 2. Движение пешеходов разрешено.





Б

Регулируемый перекресток Правила перехода регулируемого перекрёстка



- Остановиться на краю тротуара
- Посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги
- Дождаться зелёного сигнала светофора
- Дождаться остановки всех машин.
- Посмотреть налево, направо, затем снова налево
- Совершить переход, контролируя движение машин с обеих сторон
- Пропустить машины со спец сигналами.

РЕГУЛИРУЕМЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК. ДЛЯ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ПЕШЕХОДНЫЕ ПЕРЕХОДЫ





КАК ЗАПОМНИТЬ ЖЕСТЫ РЕГУЛИРОВЩИКА

 
Если палка
смотрит в лоб –
делай правый
поворот.

 
Если палка
смотрит влево –
проезжай
как королева.

 
Если палка
смотрит вверх –
стой на месте –
стой на месте –
стой на месте.

 
Если палка
смотрит вправо –
ехать не имеешь
права.

 
Грудь и спина –
для водителя
стена.









**ЧТОБ НИКОГДА НЕ ПОПАДАТЬ В
СЛОЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ,
НАДО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**

